



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель комитета по образованию

М.Г. Ткаченко

11 января 2022 года

Справка

Анализ результатов 2 этапа мониторинга по формированию функциональной грамотности и о планируемых мероприятиях в 2021-2022 учебном году в Тихвинском районе

В Тихвинском районе в мониторинге приняло участие 6 образовательных учреждений (4 городские и 2 сельские школы), 153 обучающихся из них 56% девочки, 44% мальчики. Обучающиеся Тихвинского района по всем компетенциям показали результаты выше среднестатистических. 9-классники МОУ «СОШ №6» по всем компетенциям показали результаты выше районных и областных. Высокие результаты обучающихся МОУ «Ильинская ООШ» по читательской грамотности, глобальной компетенции; МОУ «СОШ №5» - по математической грамотности; МОУ «СОШ №9» - по естественно-научной грамотности. Результаты ниже областных по естественно-научной грамотности в МОУ «Ильинская ООШ», креативное мышление – МОУ «СОШ №5», «СОШ №9»; читательская грамотность – МОУ «СОШ №9». Незначительно ниже результаты МОУ «Гимназия №2» по отношению к областным результатам по читательской, математической, финансовой грамотности. Значительно ниже результаты обучающихся МОУ «Горская ООШ» по естественно-научному, математическому, финансовому, креативному мышлению.

Выявленные следующие проблемы:

Читательская грамотность:

-Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

Математическая грамотность:

-Применять математические понятия, факты, процедуры

-Формулировать ситуацию математически

Естественнонаучная грамотность:

-Научное объяснение явлений

-Оценка и разработка научного исследования

Финансовая грамотность:

-Оценка финансовых проблем

Управленческие решения для повышения результативности в формировании финансовой грамотности:

1. Оптимизировать дорожную карту по формированию функциональной грамотности у обучающихся на основе анализа результатов мониторинга.

2. Руководителям ОУ рассмотреть данный вопрос, выявить проблемы, поставить на контроль учителей - предметников, по конкретным областям ФГ показавшим низкие результаты, оказать методическую помощь.
3. Перед каждым учителем поставить задачу по включению в урок по всем предметам заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач.
4. Включить в планы работы МО учителей разделы по повышению качества подготовки обучающихся функциональной грамотности.
5. Создать условия для повышения уровня функциональной грамотности учащихся, через оптимизацию некоторых компонентов ОП: учебных планов, рабочих программ, календарного учебного графика, ресурсного обеспечения.
6. Усилить контроль за уровнем преподавания отдельных учителей, чьи ученики показали низкие результаты в мониторинге функциональной грамотности.
7. Создать условия для повышения компетентности педагогических работников по функциональной грамотности обучающихся через курсовую подготовку, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Реализовать программы курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для учащихся 5-9 классов в полном объеме.
9. Организовать участие учителей ОУ к работе с Банком заданий по формированию и развитию функциональной грамотности Издательства "Просвещение".
10. Закупить методическую литературу по всем параллелям и направленностям по функциональной грамотности, регулярно использовать ее на уроках.
11. На заседаниях МО разработать виды заданий и вопросов, связанных с осмыслением и оцениваем содержанием текстов, результаты представить на педагогическом совете.
12. На уроках по предметам естественнонаучного цикла включать задания на проведение научных исследований.
13. МО учителей математики разработать проверочные работы с 4 по 9 класс по выявлению уровня математической грамотности
14. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века»

15. Уроки математики, экономики, обществознания, где ввести пятиминутки по работе с заданиями, направленными на финансовую грамотность.
16. Проектную деятельность: органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана
17. Программу воспитания класса: просмотр онлайн - уроков по финансовой грамотности.
18. Программу «Одаренные дети»: участие школьников в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности.

Директор РМК _____ Т.А. Щербакова